

Принято
На тренерском совете
№ 28 «04» 04 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СШ
Л.А.Валиев

**Положение
о нормах профессиональной этики тренера
муниципального бюджетного учреждения
«Спортивная школа»**

Актанышского муниципального района Республики Татарстан

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Источники этики тренера

Нормы этики тренера устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций спортивных школ.

1.2. Принципы этики тренера

При осуществлении своей деятельности тренер руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

Личность тренера

- 2.1. Тренер должен стремиться стать положительным примером для своих занимающихся.
- 2.2. Тренер не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Тренер дорожит своей репутацией.
- 2.3. Тренер должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Тренер не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Тренер соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Тренер является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой тренера не сочетаются на получение взятки, ни её дача.
- 2.7. Тренер должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также своё рабочее время для личных нужд.

Взаимоотношения тренера с занимающимися

- 3.1. Тренер выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Тренер в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Тренер является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим занимающимся.
- 3.4. Требования тренера по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Тренер выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Тренер должен стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно понижающие занимающегося оценочные решения, тренеру немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Тренер справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

- 3.9. Тренер обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Тренер не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Тренер не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения тренера с тренерским сообществом

- 3.12. Тренеры стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации спортивного учреждения.
- 3.13. Тренеров объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.14. Тренер имеет право открыто выражать своё мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого тренера, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.16. Тренер имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги тренера-преподавателя не должны оставаться в стороне.
- 3.17. Тренер имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу тренера и качество его труда.
- 3.18. Инициатива приветствуется. (обязательно обсуждение с администрацией СШ)
- 3.19. Важные для тренерского сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.20. Тренер в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Взаимоотношения тренера с родителями обучающихся

- 3.21. Тренер должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.
- 3.22. Тренер консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.
- 3.23. Тренер не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.
- 3.24. Отношения тренеров с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.25. На отношения тренеров с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями учреждению.

Взаимоотношения тренера с обществом и государством

- 3.26. Тренер не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 3.27. Тренер старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.28. Тренер понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. При приёме на работу в учреждение (СШ) руководителю следует оговорить, что тренер должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса тренера, и ознакомить тренера с содержанием указанного кодекса.
- 4.2. Нарушение положений кодекса тренера рассматривается тренерским коллективом и администрацией учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.